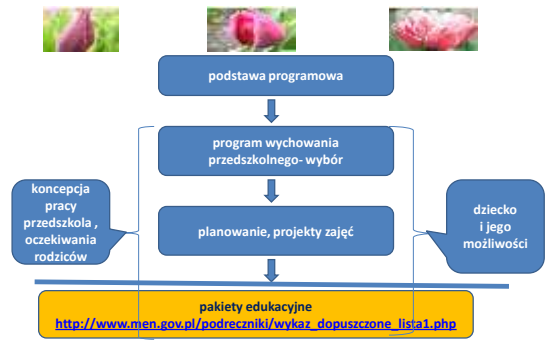
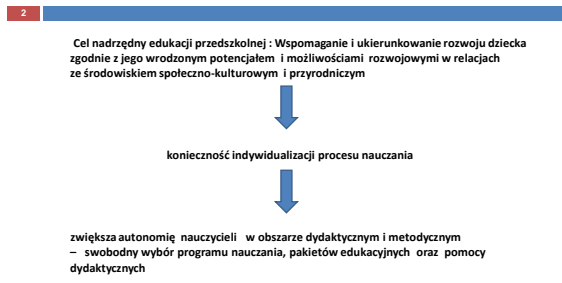




pakiety edukacyjne szansą czy zagrożeniem dla współczesnej edukacji przedszkolnej

Lódź, 14.04.2014r. **Odmienność w szkole- czy to problem? Rozważania globalne i lokalne**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r.)



4

Czy wydawnictwa „wspomagają” indywidualny rozwój dziecka ?

program

Przewodniki dla nauczyciela-plany miesięczne, scenariusze, przykładowe zapisy do dziennika, arkusze obserwacji dziecka, programy do oceny stanu gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole

Pakiety dla dziecka - karty pracy, wycinanki, rysowanki, książeczki, papierowe zabawki, zestawy ćwiczeń

brak nadzoru ze strony MEN nad jakością pakietów dla przedszkoli

5

oferta jednego z wydawnictw pakietów edukacyjne dla dziecka i nauczyciela

czterolatek 4 części- Kart pracy Teczka Małego Artysty Pomoce przedszkolaka Baj i Bajeczka. Nasza książeczka	nauczyciel pracujący w grupie dzieci czteroletnich Dziecko w swoim żywiole- Program 4 części- Plan pracy i szkice zajęć Wybór zabaw Instrukcje do teatki artysty Wybór tekstów literackich CD piosenki i utwory do słuchania
--	--

W strukturze omawianej serii jako zaletę podaje się ile kart pracy przygotowano na dany tydzień- i tak:
 dla 3 - latków – 1-2 karty
 dla 4 -latków – 2-3 karty
 dla 5- latków 5-6 kart
 dzięki pakietowi „dziecko rozwija się lepiej i szybciej, przyswaja wiedzę, nigdy się nie nudzi, zostaje ośmielone do wyrażania swoich emocji na wiele różnych sposobów, rozwija się harmonijnie, gdyż ćwiczenia aktywizują wszystkie obszary rozwojowe”.

6

zestawienie pomocy dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli przedszkoli
 Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego – materiały udostępnione przez Kuratoria Oświaty

rodzaj stosowanej pomocy dydaktycznej	województwo (liczba badanych placówek)				
	olsztyńskie (69)	podkarpackie (132)	podlaskie (57)	łódzkie (120)	mazowieckie (125)
reszty ćwiczeń	25	31,2	26,32	brak konkretnych danych liczbowych	28,07
karty pracy	50	55,43	49,12	54,55	47,02
pakiety	36	30,43	45,61	45,45	33,68
literatura dla dzieci	40	15,22	9,69	16	19,65
przybory gimnastyczne	12	17,40	3,99	23	14,04

Karty dla czterolatka ☺

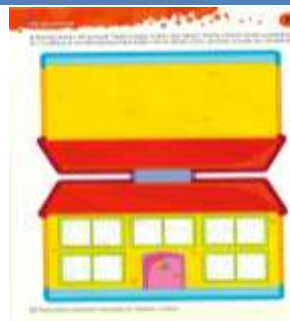
7



Wyprawka dla czterolatka ☺

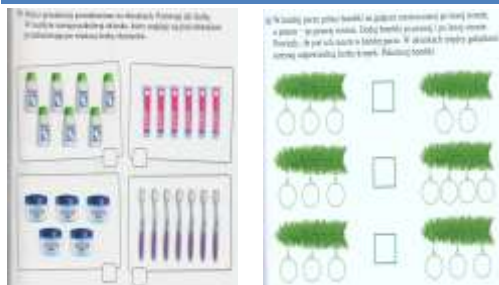
celem jest: doskonalenie sprawności manualnej przy składaniu kartonu

8



karty dla 5-latków – powodzenia ☺

9



pakiet, którego autorem jest dziecko

10

Własne karty, rysunki, zdjęcia z różnych imprez, w których dziecko uczestniczyło. Zaletą tej propozycji jest fakt, iż w toku pracy nauczyciel gromadzi wytwory aktywności dziecka, kolekcjonuje je i dokonuje z maluchem wyboru tych szczególnych, najważniejszych dla wychowanka, które stanowią o jego indywidualności.

Własny pakiet, którego dziecko staje się autorem i głównym bohaterem będzie wspaniałą pamiątką z okresu dzieciństwa. Przypomni o sukcesach, radościach i niezapomnianych przeżyciach, którego dziecko było uczestnikiem.



Celem dla nauczyciela nie jest „przerobienie” podstawy, podręczników, pakietów ale rozwój dziecka zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i ogromnym potencjałem twórczym i ciekawością świata.

dziecko angażuje się w proces zdobywania wiedzy całym sobą:
intelektualnie, emocjonalnie i duchowo

11

- Inwestowanie w rozwój nauczycieli
- Współpraca ze środowiskiem
- Organizowanie zajęć zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami dzieci

w przedszkolu jest wesoło ☺ - oferta dla dzieci
zestaw programów innowacyjnych

12



1. Warsztaty teatralne PINOKIO
2. Zabawy z Eddem- zabawy w języku angielskim
3. Poznajemy nasze miasto Słupsk – edukacja regionalna
4. Mamy prawa i obowiązki – tworzymy kodeksy grupowe
5. Pięknie mówię bo chcę- zabawy logopedyczne, Wesoły i bezpieczny przedszkolak
6. Naturalna nauka języka – metoda B.Cutting'a
7. Odimienna nauka pisania i czytania – metoda I. Majchrzak
8. Pedagogika zabawy
9. Żeby proste plecy mieć trzeba tylko chcieć- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
10. Zabawy muzyczno-rytmiczne
- 11.

edukacja patriotyczna- przygotowanie dzieci do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym naszego miasta



13

Ślusk – moje miasto

program „Mali patrioci” - zgłoszony jako przykład dobrej praktyki do ORE



GRA PLANSZOWA P- POLSKA

14



Do gry potrzebne będzie:
Kostka do gry
Po jednym pionku dla każdego gracza
Żetony z konturami Polski

Reguły gry:

Przed rozpoczęciem gry można pokolorować pola planszy. Pola z literką P na przykład na biało-czerwono. Przygotowujemy żetony „wycinamy je. Należy je pokolorować obok planszy. Każdy z graczy stawia swój pionek na polu ze strzałką. Wyznaczamy, kto pierwszy zaczyna grę. Pierwszy gracz rzuca kostką i porusza się swoim pionkiem po polach w kierunku „P”, który pokazuje strzałka, o tyle pól ile oczek wyrzucił gracz. Gdy pionek kończy ruch na polu z literką P, wtedy gracz mówi słowo zaczynające się na tę literkę. Można wyznaczyć czas w jakim gracz ma na powiedzenie słowa. Jeśli gracz poda prawidłowe słowo otrzymuje żeton. Oznacza to, że zdobył pionek. Jeśli zawodnik nie poda słowa traci kolejki i nie zdobywa żetonu. Pionki graczy mogą stać na jednym polu. Nie wolno ich zbijać. Gra kończy się w momencie, gdy pierwszy gracz dotrze swoim pionkiem do mety. Następuje podliczenie zdobytych przez graczy żetonów. Zwycięzca gry zostaje ten z graczy, który zgromadził największą liczbę żetonów.

Akademia Małego Sportowca



15

zajęcia w ramach edukacji ruchowej

udział w zawodach o zasięgu regionalnym



Akademia Małego Sportowca



16

ćwiczymy razem z rodzicami festyn rodzinny, wspólne wyjazdy

kibicujemy naszej narodowej reprezentacji



Akademia Zdrowego Przedszkolaka



17

Podczas zajęć i zabaw dzieci poznają:

- zasady zdrowego odżywiania,
- jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- jak radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- poznają znaczenie aktywności ruchowej



grupa teatralna PINOKIO

18

na zajęciach dzieci uczą się: wewnętrznej koncentracji, ćwiczą pamięć oraz pamięć, wzbogacają słownictwo, ćwiczą poczucie rytmu, tańczą proste układy taneczne, uczą się sztuki animacji lalką, przygotowują przedstawienia teatralne



zajęcia muzyczno-rytmiczne

19

Nauczyciele z MDK prowadzą zajęcia w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego

uczmy empatii i pomagania innym
-na świecie nie jestem sam-

20

pomagamy podopiecznym
MOPR w Słupsku



opiekujemy się zwierzętami
przebywającymi w schronisku



Centrum Wymiany Doświadczeń dla Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej
wspólne rozwiązywanie trudności i wymiana dobrych praktyk

21

- prowadzimy zajęcia otwarte dla nauczycieli,
- organizujemy spotkania warsztatowe wg zgłaszanych potrzeb nauczycieli,
- zapraszamy specjalistów (współpraca ze specjalistami poradni, nauczycielami akademickimi lub specjalistami innych placówek oświatowych),
- organizujemy współpracę między nauczycielami, dzielimy się wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami,
- prowadzimy konsultacje indywidualne dla chętnych nauczycieli,
- tworzymy wspólne projekty i przedsięwzięcia dla społeczności miasta Słupska.



- Program – Więcej ruchu dla maluchów- aktywność ruchowo-zdrowotna

AKADEMIA RODZICA

wspomaganie rodziców w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki w szkole

22

- zajęcia otwarte, zebrania
 - kontakty indywidualne w ramach dyżurów nauczycieli
 - pomoc w organizowaniu spotkań z przedstawicielami szkół podstawowych
 - wspólne uczestniczenie w projektach w środowisku lokalnym jak i ogólnopolskim.
- Rodzice znają podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz klasy I, mają możliwość wymiany doświadczeń oraz skorzystać z pomocy specjalistów.



„im bardziej nauczyciele stosują się do zaprogramowanych wcześniej materiałów instrukcyjnych - tym bardziej umniejszana jest ich autonomia” Josephine Russell



dziękuję za uwagę

23